

ÉPREUVE MUTUALISÉE AVEC E3A-POLYTECH
ÉPREUVE COMMUNE - FILIÈRES MP - PC - PSI - TPC - TSI

LANGUE VIVANTE A
ESPAGNOL - ITALIEN - PORTUGAIS - RUSSE

Durée : 3 heures

N.B. : le candidat attachera la plus grande importance à la clarté, à la précision et à la concision de la rédaction. Si un candidat est amené à repérer ce qui peut lui sembler être une erreur d'énoncé, il le signalera sur sa copie et devra poursuivre sa composition en expliquant les raisons des initiatives qu'il a été amené à prendre.

RAPPEL DES CONSIGNES

- *Utiliser uniquement un stylo noir ou bleu foncé non effaçable pour la rédaction de votre composition ; d'autres couleurs, excepté le vert, peuvent être utilisées pour la mise en évidence des résultats.*
 - *Ne pas utiliser de correcteur.*
 - *Écrire le mot FIN à la fin de votre composition.*
-

L'usage d'un dictionnaire et de machines (calculatrice, traductrice, etc.) est strictement interdit.

Index " alphabétique " :

Espagnol : pages 2 à 5
Italien : pages 6 à 9
Portugais : pages 10 à 12
Russe : pages 13 à 16

ESPAGNOL

Rédiger en espagnol et en 400 mots une synthèse des documents proposés, qui devra obligatoirement comporter un titre.

Vous indiquerez impérativement le nombre total de mots utilisés (titre inclus) et vous aurez soin d'en faciliter la vérification en mettant un trait vertical tous les vingt mots.

Des points de pénalité seront soustraits en cas de non-respect du nombre total de mots utilisés avec une tolérance de $\pm 10\%$.

Concernant la présentation du corpus dans l'introduction, vous n'indiquerez **que la source et la date de chaque document**. Vous pourrez ensuite, dans le corps de la synthèse, faire référence à ces documents par « doc.1 », « doc.2 », etc.

Ce sujet comporte les 4 documents suivants qui sont d'égale importance :

- **Document 1** - Desigualdad (extrait et adapté de *El País*, 27/09/2020).
 - **Document 2** - Un parón para la mujer (extrait et adapté de *El País*, 08/10/2020).
 - **Document 3** - Proyectar confianza (extrait et adapté de *El País*, 03/10/2020).
 - **Document 4** - Diferencias educativas inaceptables (extrait et adapté de *El País*, 14/10/2020).
-

Desigualdad

Si la crisis financiera de 2008 fue adquiriendo paulatina pero inexorablemente unas dimensiones políticas, sociales, laborales y de expectativas vitales de una contundencia cuya onda expansiva ha llegado hasta nuestros días, la pandemia del coronavirus declarada en marzo por la OMS empieza a asumir también formas que escapan al ámbito sanitario y atañen a lo más hondo de la organización sistémica de la sociedad y el Estado de bienestar.

La primera oleada de brotes atacó por igual a todas las sociedades, desprevenidas, sin importar renta regional o individual –ahí están el norte rico de Italia frente al sur, o los países occidentales más golpeados–. Pero la nueva etapa está poniendo al desnudo una desigualdad social y económica que, de ahondarse sin más medidas paliativas, activará un inquietante potencial de fractura.

El número global de muertes llega a la simbólica cifra de un millón. Y el esquema es similar en todo el planeta. En EE UU, el número de víctimas entre las comunidades negra e hispana, rentas bajas sin acceso a buenos seguros médicos, ha sido mayor que su proporción en la población. En América Latina, de México a Argentina, los confinamientos apenas pueden funcionar en barrios sin espacio suficiente para la distancia social y con ciudadanos que dependen de sus quehaceres diarios para sobrevivir. En España, los datos demuestran que las zonas más densas, pobres y con más inmigración de Madrid y Barcelona, por citar las dos ciudades donde mejor se han medido los parámetros, son las más golpeadas, especialmente en esta segunda ola. El virus pudo empezar atacando a todos por igual, pero no todos pueden defenderse igual.

En el caso español, además, el problema adquiere una agudeza extremadamente delicada cuando se comprueba que los recortes en sanidad, ciencia y educación derivados de la crisis de 2008, a los que algunas comunidades han sumado una privatización de servicios públicos que ha mermado su capacidad, han dejado sin las armas adecuadas a una amplia franja de población que no tiene alternativa. Frente a las capas de población que pueden hacer frente a las nuevas amenazas en espacios amplios con teletrabajo, con apoyo educativo y tecnológico a sus hijos en edad escolar y en ocasiones con seguros privados, las capas de rentas más bajas conviven en pisos pequeños, en barrios con gran densidad, sin tiempo ni recursos para complementar la educación de sus hijos y con trabajos presenciales –en el mejor de los casos– en los que el desplazamiento en transportes públicos no reforzados resulta obligado. Unos centros de salud desbordados son su única herramienta.

La imagen de dos miembros del Gobierno de la Comunidad de Madrid inaugurando un dispensador de gel en una estación de metro esta semana quedará en los anales de esta crisis como la fotografía de la distancia entre la población desasistida y altos cargos políticos. Tras ellos, los trabajadores corren a los vagones, en ocasiones atestados, rumbo a los riesgos que otros pueden evitar. Los discursos clasistas y xenófobos contra "el modo de vida" en estas áreas, además, apuntan a una fractura que también es moral.

En este contexto, las medidas adoptadas para restringir la movilidad y el ocio en los parques en zonas de Madrid de alto nivel de contagio y rentas bajas añaden un factor estigmatizante a la brutal desigualdad de la región [...]. La capital de España es la ciudad europea donde más se ha ampliado la desigualdad en la última década. [...]

La revisión del modelo que propicia tal desigualdad resulta imperativa. No solo en el interés de los más desfavorecidos, sino de toda la colectividad, que se beneficia de cohesión social.

El País, 27/09/2020

Document 2

Un parón para la mujer

Todos los trabajadores están afectados por la pandemia, sea por la posibilidad de contagio, por la incertidumbre de su situación económica por el parón de actividad o por el escenario de inestabilidad en general. Pero entre todos ellos, el bloque que conforman las mujeres se demuestra ya como especialmente vulnerable ante una realidad que impone nuevas cargas a una franja laboral de sobra ya tensionada. Según un informe elaborado en Estados Unidos, las trabajadoras sufren mayor agotamiento, mayores posibilidades de ser despedidas y de ver estancadas sus carreras que los hombres. Una de cada cuatro está contemplando hacerse a un lado y abandonar la fuerza laboral por completo, señala una consultora que ha preguntado a 40.000 personas en 317 compañías en EEUU.

El propio secretario general de la ONU ha advertido de que la covid-19 "podría borrar a una generación de frágil progreso hacia la igualdad de género". Los datos ofrecidos por la organización internacional muestran con detalle cómo las mujeres en todo el mundo han asumido mayores tareas de limpieza, cuidado y educación de los hijos, cocina y compras que los hombres. Las mujeres, además, están más expuestas a contagios por ser mayoría en las tareas sanitarias y de cuidados y más expuestas al paro e inestabilidad por ser mayoría en profesiones vinculadas al turismo y el comercio, dos de los sectores más golpeados por la crisis. La violencia machista durante los confinamientos, además, es la "pandemia en la sombra", tal y como la ha calificado la ONU. [...]

En España, la situación no es mejor. La carga familiar y del hogar, mayoritariamente asumida por las mujeres en unas condiciones difíciles por el cierre de escuelas y la falta de ayudas a la conciliación, ha ahondado una brecha de género cuya superación era una ambición compartida por Gobierno, Unión Europea y múltiples organizaciones.

Esta es la foto de una situación frágil para las mujeres. Una señal de alerta para que algo tan prioritario como la lucha por la igualdad no pase en estos días a segundo plano, una vez más, mientras las fuerzas se concentran en la lucha por los recursos sanitarios y la vacuna y por la recuperación económica tras la pandemia. Luchar para que esta mitad de la población tan castigada históricamente por la discriminación no quede descolgada del futuro laboral, económico y de derechos humanos debe ser obligación de todos. Retroceder en este ámbito será perder para todos.

El País, 08/10/2020

Document 3

Proyectar confianza

El positivo dato de paro de septiembre no disipa el oscuro horizonte de la economía española, que necesita controlar la pandemia y reformas modernizadoras. El mes pasado registró buenos indicadores el mercado de trabajo. Pero no es probable que el descenso del paro y el aumento en la creación de empleo conformen una tendencia que deje atrás rápidamente los diversos daños que en la cantidad y calidad de empleo está dejando esta pandemia. España seguirá diferenciándose de forma adversa frente al promedio de Europa en estos indicadores tan sensibles al bienestar de la mayoría de la gente.

El descenso del paro registrado, en 26.319 personas, es el mejor en un mes de septiembre, como lo es el crecimiento del empleo, determinando un aumento de la afiliación a la Seguridad Social en más de 84.000 personas. Se ha recuperado una parte del empleo perdido durante la pandemia. El número medio de afiliados ha sido de 18,9 millones de ciudadanos. Esa valoración favorable se nubla al observar que durante ese mes salieron menos personas de los ERTE* –quedan todavía 730.000– cuya colocación será difícil. El ritmo de recuperación del crecimiento económico tampoco permite atisbar la luz. Los mismos factores que explican la vulnerabilidad de la economía española, en especial una estructura productiva muy dominada por aquellos servicios más afectados por la inmovilidad física, como el turismo y el transporte, o un censo empresarial

dominado por microempresas, sin capacidad de respuesta suficiente, seguirán condicionando la recuperación del crecimiento económico y del empleo.

A diferencia de otros países, las finanzas públicas apenas disponen de margen de maniobra para seguir compensando los daños de la crisis. Mucho menos para estimular el consumo de las familias o la inversión empresarial. La recuperación también pasa, en mayor medida que en la mayoría de las economías de la eurozona, por aprovechar los flujos de inversión provenientes del exterior. Desde luego aquellos asociados al plan de recuperación de la UE, pero también los de la inversión extranjera directa: en ambos casos, la exigencia es proyectar confianza, en su más amplia acepción.

Confianza en que la salud está garantizada, que sin seguridad sanitaria no hay seguridad económica: el turismo no levantará cabeza, ni se renovará el atractivo de la inversión extranjera. La confianza tiene que proyectarse también en la capacidad de los profesionales de la política para priorizar reformas modernizadoras, compatibles con la garantía de la salud y el bienestar de los ciudadanos, frente al dominio permanente de la confrontación.

El País, 03/10/2020

* Los ERTE: corresponden a medidas tomadas por las empresas cuando, por necesidad, deciden suspender o reducir temporalmente los contratos de sus empleados.

Document 4

Diferencias educativas inaceptables

Organizar una parte de la docencia a distancia cuando todo está pensado para una enseñanza presencial no es sencillo. Pero si encima se actúa con precipitación o con falta de previsión, como ha ocurrido en muchos casos en este inicio de curso, el resultado no puede ser bueno. Muchos centros educativos se han adaptado a la nueva normalidad con un programa de docencia semipresencial que no siempre permite cumplir los estándares mínimos de calidad, lo que está provocando una gran desazón y un comprensible malestar en muchas familias. Asociaciones de padres han llevado en Madrid el asunto al Defensor del Pueblo y en Murcia han anunciado un recurso ante la justicia, mientras en Andalucía, la Comunidad Valenciana y Galicia se han convocado protestas ante los institutos.

El nuevo curso escolar se está desarrollando de forma muy desigual. Lo ideal hubiera sido poder desdoblarse las clases para garantizar la distancia mínima y las medidas de seguridad necesarias para evitar contagios, pero eso hubiera exigido disponer de espacio suficiente y una contratación masiva de profesores que no se ha producido. El resultado es que la calidad educativa se resiente y la desigualdad entre centros y territorios alcanza cotas inaceptables. Mientras algunas comunidades aplican la semipresencialidad solo en la enseñanza posobligatoria, otras la extienden a la ESO e incluso, en algún caso, como en Murcia, a los niveles de infantil y primaria, lo que puede tener consecuencias graves a largo plazo para los alumnos con mayores dificultades educativas. [...]

Es tarea de los servicios de inspección detectar los fallos que impiden alcanzar los estándares de calidad y responsabilidad de las autoridades educativas poner remedio antes de que sea demasiado tarde. Tan importante es garantizar la seguridad en el aula para impedir que el virus se extienda como evitar que las dificultades de esta situación excepcional puedan convertirse en una desventaja crónica para los alumnos más desfavorecidos.

El País, 14/10/2020

FIN